

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская средняя школа им. Бурмистрова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов

**объекта и предоставляемых на нем услуг в
сфере образования**

Утверждаю
директор МКОУ Скуришенской СШ
Приказ № 99 от 01.09.2025 года
В.М. Ермаков



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

I. Общие сведения об объекте

1.1. Название (вид) объекта: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Скуришенская СШ)

1.2. Адрес объекта: 403407, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Скуришенская, улица Ленина, дом 21/6

1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее двухэтажное здание, 1177,9 кв.м прилегающий земельный участок 8085,5 кв.м.

Год постройки здания 1984, капитальный ремонт **не проводился**.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 г., капитального – **нет**.

Основания пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: **муниципальная**.

Территориальная принадлежность: **муниципальная**.

Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Категория обслуживания населения: дети от 6, 5 до 18 лет.

Наименование и адрес вышестоящей организации: учредителем Школы является Кумылженский муниципальный район Волгоградской области (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются отделом по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее - Отдел по образованию).

Место нахождения учредителя: 403402, Россия, Волгоградская область, станица Кумылженская, улица Мира, 18.

Место нахождения отдела по образованию: 403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, ул. Мира, д. 23.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 130.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6 -18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями зрения, нарушение опорно-двигательной системы, с задержкой психического развития, нарушениями умственного развития, с нарушениями слуха.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности для	Оценка состояния и имеющихся
---	-------------------------------------	------------------------------

п/п	инвалидов объекта	недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Нет
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	Есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да

11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)/Сроки
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового символами камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими знаками. До 2030 год (в пределах финансирования)
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный: установка поручней с двух сторон и нескользкого покрытия. До 2030 год (в пределах финансирования)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Ремонт капитальный: установка поручней с двух сторон, обустройство разворотных площадок До 2030 год (в пределах финансирования)
4.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный: установка опорных поручней в туалетных комнатах и зоны для кресла-коляски рядом с унитазом. До 2030 год (в пределах финансирования)
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП: размещение визуальных и тактильных средств информации. До 2030 год (в пределах финансирования)
6.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов	До 2030 год (в пределах финансирования)

5.2. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ Скуришенской СШ

VI. Особые отметки

Для принятия решения требуется согласование с отделом по образованию опеке и попечительству Кумылженского муниципального района Волгоградской области.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 26 августа 2025 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ Скуришенской СШ – Ермаков В.М., директор, председатель комиссии, Сергеева И.В., Ротова О.П., Дикарева Л.В., Ермакова Г.Н., члены комиссии.

МКОУ Скуришенская СШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в МКОУ Скуришенская СШ.
на 2025-2028 годы

- 1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**
Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в в МКОУ Скуришенская .
- 2. Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 25.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 10;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 2;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей

доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Ермаков В.М.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Ермакова Г.Н. Сергеева И.В.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация школы
4	Подготовка технического задания для проведения ремонтных работ	2027		Ермаков В.М.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ермаков В.М.
6	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ермаков В.М.
7	Обновление вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ермаков В.М.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				

8	Предоставление услуг в дистанционной форме	Ежегодно при необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация школы
9	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	Ежегодно при необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Администрация школы
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
10	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	По мере необходимости		Администрация школы
11	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Администрация школы